

PREFEITURA DE
MOGI GUAÇU



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



 casmoçu

Famílias,

Preparamos com muita dedicação mais um bloco de sugestões de brincadeiras e orientações para que vocês se interajam e brinquem com as crianças, neste tempo de pandemia, afinal as crianças aprendem através das interações e das brincadeiras!

As atividades do bloco anterior podem ser repetidas, peça sugestão ao professor de seu filho.

Estamos em um momento que se faz necessário, orientar as crianças em questão da higiene, alimentação e muita conversa sobre tudo que acontece.

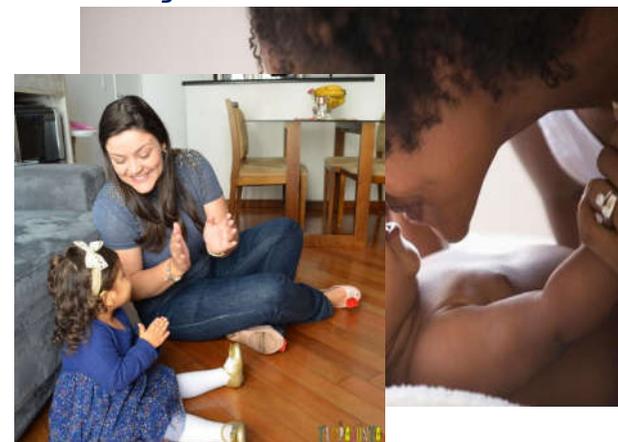
Leiam e contem histórias, cantem, brinquem no quintal ou dentro de casa em um ambiente afetivo.

Em todas as sugestões colocamos o link, para que vocês possam assistir online as brincadeiras, para depois brincar com seus filhos.

As brincadeiras podem ser repetidas vezes se a criança mostrar interesse.

Obrigada

Cristina Pachel, Eda Brunheroto e Marcela Evangelista



Siga o mestre

Objetivo:

Desenvolve a coordenação e a memória, promove a comunicação não verbal.

Atividade:

A brincadeira é simples não precisa de nenhum material e é muito divertida.

Chame seu bebê para imitar gestos e poses que você está fazendo .

Comece por movimentos simples como bater palmas.

Pode mudar os gestos como: colocar a mão no nariz, mostrar a língua, levantar a perna, fechar os olhos, o que preferirem.



Esconder e encontrar objetos

Objetivo:

Desenvolver o raciocínio lógico e percepção espacial.

Atividade:

Para a atividade você vai precisar de objetos ou brinquedos que seu bebe goste.

Em primeiro lugar, chame seu filho para brincar e lhe mostre o brinquedo.

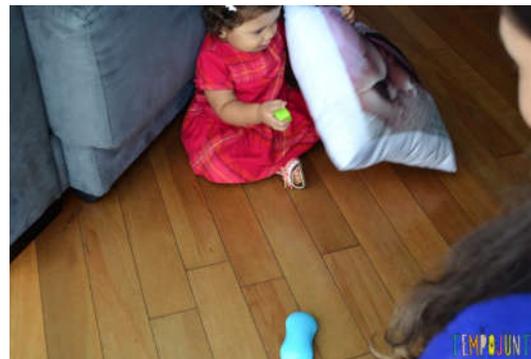
Quando ele prestar atenção , cubra-o com pano, tampa ou almofada bem na frente dele,

para que ele observe o que está fazendo.Repita a brincadeira várias vezes e boa diversão!!



Túnel com caixa de papelão

Objetivo:



Estimular a superação do medo, coordenação motora.

Atividade:

Colocar uma ou duas caixas de papelão deitadas com o fundo aberto e pedir que passem de um lado para o outro como se fosse um túnel .

É uma atividade que faz com que os bebês superem o medo diante de uma situação nova.



Brincando com desenhos nos dedos

MATERIAL:

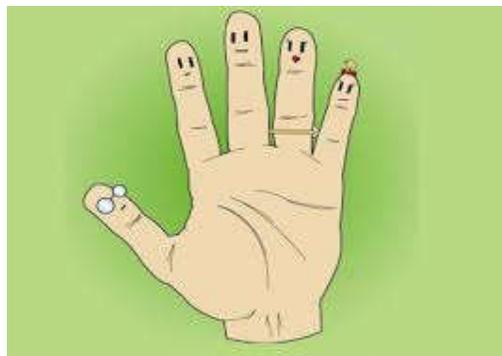
Canetas coloridas.

OBJETIVO:

Estimular a atenção da criança com relação a cor, introduzindo uma história ou música, levando a criança a um relaxamento. Sendo assim, uma interação do adulto com a criança.

ATIVIDADE: Desenhar nas pontas dos dedos caretas coloridas. (uma em cada dedo de uma mão).

Crie uma história ou música sobre os dedos com os desenhos, um conversando com o outro.



Serra, serra, serrador...

OBJETIVO:

Estimular a criança a parte musical, palavras e movimentos.

ATIVIDADE:

Invista em todas as brincadeiras que seus pais faziam com você quando criança! Lembra do Serra,serra,serrador...?

Você colocará o bebê sentado em seu colo de frente para você. Segure as mãos do bebê e comece um movimento de vai e vem (Suave) com o bebê ao ritmo da cantiga.

Quando chegar no “3”,o bebê fica deitado com a cabeça virada para trás (em posição de relaxamento).Importante não fazer movimento brusco nesse momento.

Cantiga:

Serra,serra,serrador,

Serra o papo do vovô...

Quantas tábuas já serrou?

1,2,3, fora uma que quebrou!



Obstáculos

MATERIAL:

Almofadas, travesseiros e edredom.

OBJETIVO:

Exploração de alturas e obstáculos.

ATIVIDADE:

Coloque almofadas e travesseiros em cima de um edredom e deixe seu bebê rolar para lá e pra cá, explorando as alturas e os obstáculos que os objetos proporcionam. Prefira fazer isso no chão para que você possa brincar mais relaxada, sem se preocupar com que o bebê caia.



PEGAR BRINQUEDOS

MATERIAL:

Brinquedos de plástico ou emborrachados coloridos.

OBJETIVO:

Estimular as habilidades sensório motora e visual.

ATIVIDADE: Colocar os objetos ao alcance de suas mãos, para que o bebê tente pegá-los. Movimente os objetos coloridos na frente do bebê, sempre conversando com ele isso estimulará sua movimentação ocular e a noção de lateralidade.



Cesto de tesouros

Essa brincadeira é muito simples e divertida. É só juntar alguns objetos de referências dos bebês, de uso doméstico ou escolar, como fraldinhas de pano, pelúcias, brinquedos, dentre outros. Depois, peça para as crianças adivinharem o que tem dentro do cesto e explorar cada item! Você pode aproveitar e tirar fotos, criar histórias com cada peça...



Vamos cantar ?

Música Borboletinha

Borboletinha tá na cozinha

fazendo chocolate

para a madrinha

Poti, poti

perna de pau

olho de vidro

e nariz de pica-pau pau pau



Sopa Interação na alimentação



“O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem espinafre?
Será que tem tomate?
Será que tem feijão?
Será que tem agrião?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem farinha?
Será que tem balinha!?
Será que tem macarrão?
Será que tem caminhão?!
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem rabanete?
Será que tem sorvete!?
Será que tem berinjela?
Será que tem panela!?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem mandioca?
Será que tem minhoca!?
Será que tem jacaré!?
Será que tem chulé!?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem alho-poró?
Será que tem sabão em pó?!
Será que tem repolho?
Será que tem piolho!?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem caqui?
Será que tem javali?!
Será que tem palmito?
Será que tem pirulito!?
É um, é dois, é três...

Organizado por: Marcela/Maria Cristina/Maria Eda

Vídeo
<https://youtu.be/7t8t9920x5Dm5FcvIOw>

Outras sugestões...

1. Organizar uma cesta de tesouros com objetos da vida cotidiana como colher, batedor, interruptor de luz, panela, chaleira, entre outros em desuso na casa da criança, tornam-se riquezas na escola.
2. O uso do espelho para poder ver movimentos das partes de seu corpo que não vê, que sente e não enxerga. Jogar com o espelho é um estímulo que agrada a todas as crianças.
3. Brincar com baldinhos, pazinhas e peneirinhas.
4. Brincar com potinhos vazios de todos os tamanhos.
5. Contar histórias
6. Imitar personagens da história
7. Mostrar objetos e figuras para as crianças imitarem.
8. Brincar com jogos de montar e encorajar a criança a nomear o que fez
9. Brincar com quebra-cabeça.
10. Brincar com caixas vazias e pauzinhos
11. Oferecer papéis diversos para criança amassar e rasgar
12. Abrir e fechar potes
13. Brincar com garrafas com líquidos coloridos (nomear as cores)
14. Brincar com brinquedos sonoros como chocalhos com milho, arroz, feijão, pedrinhas e produzir sons.
15. Brincar com folhas, pedras, latas e caixas, pedindo para a criança separar as diversas matérias, agrupando os que são parecidos. (fazer coleções)
16. Desenhar com giz grosso (estimular a criança a usar várias cores nomeando-as).
17. Jogos de encaixes grandes.
18. Brincar com bonecas.
19. Brincar com carrinhos.
20. Brincar com massa de modelar.
21. Brincar de casinha
22. Brincar com brinquedos de plásticos e de pelúcia
23. Brincar com instrumentos musicais e martelos sonoros
24. Brincar com roupas velhas, bolsas, sapatos, telefones, etc.
25. Pintar com tinta guache (acrescentar farinha)
26. Brincar com bolas de diversos tamanhos.
27. Arremessar objetos em alvos

28. Andar sobre as linhas
29. Saltar objetos
30. Brincadeiras de imitação
31. Brincar de roda
32. Jogar objetos de uma criança para outra.
33. Dançar com diversas músicas.
34. Brincadeiras de roda
35. Fazer ginástica imitando o modelo
36. Imitar animais
37. Imitar meio de transporte
38. Imitar objetos.
39. Imitar determinados sons: do telefone, do relógio, da buzina do carro, da moto.
40. Imitar ações tais como: dirigir automóvel, jogar bola, tocar piano, andar a cavalo, tocar violão, etc.
41. Usar um objeto para representar
42. Estimular a criança a fazer “espontaneamente” comidinha com areia, grama, pedras.
43. Utilizar instrumentos, ferramentas, utensílios domésticos.
44. Casinha de boneca
45. Desenhar livremente pintar livremente
46. Conversar bastante com as crianças estimular as crianças a nomearem objetos, roupas, outras crianças, brinquedos, alimentos, etc.
47. Catar músicas
48. Contar histórias
49. Identificar a figura correspondente à palavra emitida
50. Mostrar a criança vários objetos, apontando uma de cada vez para que ela diga o seu nome.
51. Andar e correr com firmeza em diferentes cadências.
52. Andar e correr em linhas retas e curvas
53. Andar e correr seguindo instruções
54. Andar nas pontas dos pés livremente ou em formação
55. Andar apoiando-se nos calcanhares
56. Manter-se em equilíbrio durante um período de tempo, apoiando-se em um pé só com o corpo imóvel ou em movimento.
57. Sentar-se em posição correta
58. Deitar, rolar, rastejar de costas, bruços livremente e entre obstáculos.

59. Saltitar com os dois pés, galopar, agachar.
60. Movimentar o corpo livremente e seguindo o modelo, em diferentes ritmos ou compassos musicais.
61. Dançar livremente
62. Dançar seguindo o modelo
63. Rolar bolas grandes e pequenas em determinadas posições e entre obstáculos
64. Lançar bolas livremente e com alvos.
65. Impulsionar objetos com a palma das mãos
66. Despir e vestir-se
67. Equilibrar objetos na cabeça, ombro, na palma da mão etc.
68. Martelar, modelar, construir, empilhar, encaixar.
69. Enfiar argolas grandes e pequenas
70. Abrir e fechar recipientes de plásticos, latas.
71. Amassar, desamassar, rasgar, dobrar, desdobrar, embrulhar e desembulhar, recortar com os dedos papéis.
72. Folhear livros e revistas grandes e pequenas
73. Desabotoar e abotoar roupas
74. Abrir e fechar zíper
75. Calçar-se
76. Desenhar, pintar livremente, com moldes vazados.

Obrigada !