

Educação Infantil

Bebês (0 a 1 ano e 6 meses)
grupos : Berçário 1 e 2.



Organizado por: Marcela/Maria Cristina/Maria Eda

5/6/2020



Querida Família, nesse momento que as crianças permanecem em casa, é importante uma maior proximidade com a família . Elas lembrarão dessa época como um período de brincadeiras com a família, historias, banhos demorados, farra na sala, dentre outros.

Por isso a importância de construirmos memórias afetivas, sem deixar de lado a rotina escolar. Sugerimos algumas atividades, com o objetivo de complementar esses momentos de ternura com os filhos !

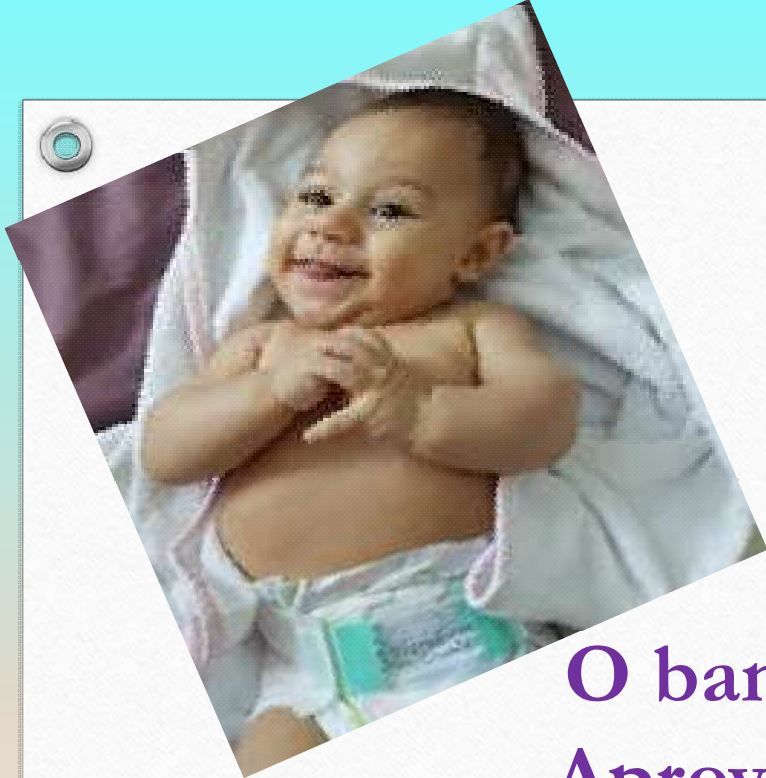
É TEMPO DE CONVERSA!

Em que momento do dia temos parado para conversar com os bebês e as crianças? Sim, conversar! Que tal colocar os bebês e as crianças no colo e conversar um pouco?

Fazer perguntas, abraçar, escutar o que eles têm a dizer com seu olhar, suas palavras, gestos e comentar sobre o que está acontecendo ao seu redor.



Ao andar pela casa, que tal apontar os objetos, dizendo os nomes, conversando sobre o que são, para que servem? Essas conversas e interações podem ser reproduzir no dia a dia e fortalecem o desenvolvimento dos bebês e das crianças.



O banho é um momento privilegiado de interação! Aproveite para cantar, contar histórias, olhar para o bebê ou criança. Na hora da troca da fralda, por exemplo, descreva suas ações:” Vamos trocar sua fralda, limpar seu bumbum e você vai ficar mais confortável”.

Foto 02: Walaa Khaleel em Unsplash

ALIMENTAÇÃO...

No momento da **alimentação**, o bebê e a criança não só se nutrem, mas aprendem! Que tal deixar que a criança tente se alimentar sozinha? Demora um pouco mais e faz uma bagunça boa! Mas possibilita muito aprendizado! Que tal nomear os alimentos e ir apontando-os ao colocar no prato? Fale sobre o sabor, a cor, as sensações: quente, frio, amargo, doce.

Ao preparar os alimentos, que tal pedir o reforço das crianças? Elas podem selecionar os alimentos, ajudar a lavá-los, levá-los de um lugar para o outro, misturar, fazer as receitas e servir.

Foto: <https://pixabay.com/pt/>



Façam uma receita culinária junto com as crianças, tomando os devidos cuidados, como não deixar facas afiadas próximas, nem panelas quentes, atentando-se a pisos escorregadios etc. As crianças adoram ajudar os adultos na cozinha e essa pode ser uma gostosa experiência para elas!



Foto01: Carina da Rosa Estácio Gragnado Foto 02: Lucinda Bittencourt

Interações

- Todas as situações vividas no espaço social, nesse caso na família, envolve interações que contribuem para a aprendizagem e desenvolvimento das crianças. Com os bebês, é importante falar para eles o que ocorre quando trocamos fraldas, damos banho, alimentamos, acalantamos, brincamos entre outros . Estar atento também aos seus gestos, expressões e sons que fazem. Isso ajuda a desenvolver um dialogo, enriquecer o seu vocabulário e a entende-los melhor.



Músicas

Estimula a linguagem oral (fala), corporal (movimentos), audição (escutar) e sensorial (sentir) .

Algumas sugestões a seguir ...

Em tempos de Covid-19, uma parodia da música , “O SAPO NÃO LAVO O PÉ” , desperta na criança o autocuidado.

O Sapo Lavou a Mão
O sapo lavou a mão
Com água e muito sabão
Criança com a mão limpinha
Não vai pegar bichinho não
Bichinho não!



Vídeo abaixo:

<https://youtu.be/cKsnU4UhWxk>

A formiguinha

Por meio da música , utilizando a visão e tato, vá cantando, identificando as partes do corpo do bebê, a medida que for cantando.

Fui ao mercado comprar café

E a formiguinha subiu no meu pé

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar batata roxa

E a formiguinha subiu na minha coxa

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar melão

E a formiguinha subiu na minha mão

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar gerimum

E a formiguinha subiu no meu bumbum

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir

Fui ao mercado comprar um giz

E a formiguinha subiu no meu nariz

Eu sacudi, sacudi, sacudi

Mas a formiguinha não parava de subir



Vídeo

<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

Cabeça , ombro, joelho e pé

Cantar e identificar as partes do corpo.

Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos, boca e nariz
Cabeça, ombro, joelho e pé
Ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Ombro, joelho e pé
Joelho e pé
Olhos, ouvidos,...



Vídeo

Organizado por: Marcela/Maria Cristina/Maria Eda <https://youtu.be/vDee2bF8Xls>

5/6/2020

Sopa Interação na alimentação

“O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem espinafre?
Será que tem tomate?
Será que tem feijão?
Será que tem agrião?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem farinha?
Será que tem balinha!?
Será que tem macarrão?
Será que tem caminhão?!
É um, é dois, é três...



O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem rabanete?
Será que tem sorvete!?
Será que tem berinjela?
Será que tem panela!?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem mandioca?
Será que tem minhoca?!
Será que tem jacaré?!
Será que tem chulé?!
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem alho-poró?
Será que tem sabão em pó?!
Será que tem repolho?
Será que tem piolho!?
É um, é dois, é três...

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem caqui?
Será que tem javali?!
Será que tem palmito?
Será que tem pirulito!?
É um, é dois, é três...

Escovando os dentes

Interação na higiene bucal

“Quando eu pego a minha escova
Eu só penso em rock’n’roll
Rock rock rock rock
E pego o cantinho
Limpo com o fio dental

E eu canto rock rock que eu fico assim
Brancão (rock)
Branco como coco
Branco como leite
Branco como dente é
Brancão
Uow yeahhh”



Vídeo

<https://youtu.be/ViT6V7xN-zk>

Tchibum da Cabeça ao Bumbum

Interação no banho

“Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum

Todo dia banho
Desde o dia em que eu nasci
Mamãe o que é que eu ganho
Por que tanto banho assim ?
E não adianta manha
Ela joga água em mim
De noite ou de manhã
Desde o dia em que nasci

Organizado por: Marcela/Maria Cristina/Maria Eda

Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum

Todo dia banho
Só porque sou um bebê
Alguém do meu tamanho
Não escolhe o que fazer
Mas quando eu crescer
Aí não tem mais nada
Só vou entrar no banho
Pra sair com a namorada

Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum
Tchibum, tchibum
Da cabeça ao bumbum

Todo dia banho
Só porque sou um bebê
Alguém do meu tamanho
Não escolhe o que fazer
Mas quando eu crescer
Aí não tem mais nada
Só vou entrar no banho
Pra sair com a namorada



Vídeo

<https://youtu.be/v1Pv9cOy-2s>

5/6/2020

Brincadeiras

Atividade central na vida das crianças, contribuindo para a sua formação. Está conectada ao seu desenvolvimento e aprendizagem.

É preciso brincar, vamos nos divertir ???

Vamos engatinhar ?

É importante desenvolver a atividade de percurso para ajudar e incentivar a locomoção dos bebês.

Para os que já engatinham, sugerimos colocar objetos interessantes na frente do bebê e estimulá-lo a pega-los, vá distanciando os objetos a medida que for ficando fácil para alcançá-los.



Organizado por: Marcela/Maria Cristina/Maria Eda



5/6/2020

Cesto de tesouros

Essa brincadeira é muito simples e divertida. É só juntar alguns objetos de referências dos bebês, de uso doméstico ou escolar, como fraldinhas de pano, pelúcias, brinquedos, dentre outros. Depois, peça para as crianças adivinharem o que tem dentro do cesto e explorar cada item! Você pode aproveitar e tirar fotos, criar histórias com cada peça...



Brincar de fazer caretas !!

Os bebês conseguem imitar expressões faciais desde o nascimento, é uma forma de criar laços afetivos, estimular o desenvolvimento e fortalecimento dos músculos dos olhos e estará aprendendo a interagir socialmente e desenvolver a sensibilidade para estímulos sociais.



Garrafas Sensoriais

Um chocalho sim, mas com um toque a mais. Escolha uma garrafa comprida, pois o barulho é diferente dos chocalhos. Mais parecido com um pau de chuva, ele vai ser um ótimo brinquedo caseiro para seu bebê.

PRINCIPAIS ESTÍMULOS:

- * Tato, audição e visão: usar diferentes materiais permite uma ampla experiência tátil.
- * Coordenação motora: manusear pequenos objetos e colocá-los dentro das garrafas é um grande exercício de coordenação motora.
- * Concentração.



Os pés bastam !!

Precisa de muito pouco para brincar com bebê. O que falta é explorar de um jeito diferente. Por exemplo, uma das brincadeiras que os bebês mais gostam é poder explorar seu próprio corpo. Vamos brincar explorando os pés? Os seus e os dele.



Cavalinho

Um dos sentidos que os bebês desenvolvem é o senso do equilíbrio. É a partir dele que seu bebê terá firmeza no andar, correr, melhora a postura e começa a ter noção do seu corpo.

Para desenvolver o equilíbrio do seu bebê, a dica de brincadeira é o Cavalinho. Lembre-se que essa brincadeira só deve ser feita quando o bebê já senta.



Utensílios de cozinha viram brinquedo.

Com vasilhas, tampas, colheres, panelas, se desenvolve diversas atividades, explorando os conceitos “dentro e fora”, “aberto e fechado”, empilhar, contar, cores e formas ... Além de uma boa bateria para estimular a audição.



Chuvinha de papel

O papel oferece muitas possibilidades de entretenimento às crianças de qualquer idade.. É uma atividade desafiadora e ao mesmo tempo relaxante.

Como fazer: Deixe folhas variadas ao redor do bebê – dê preferência a sulfite e folhas de revista; evite jornal, pois ele solta muita tinta – e permita que ele as explore, amasse e rasgue livremente. Quando ele parecer entediado, pegue as que já foram manipuladas e jogue-as para cima, fazendo uma chuva de papel. Recomece. Quando mais velho o bebê, mais habilidade ele terá para rasgar o papel em vários pedaços.



Vamos voltar ao nosso tempo
de infância? lembrar do que
gostávamos de brincar e brincar
com os filhos?

Brincadeiras como:

Pular corda, amarelinha, vivo-morto,
elefante colorido, estátua, esconde –esconde,
fazer comidinhas, faz de conta ou outras que
vocês conhecem? Façam uma lista em
família e brinquem. Vão ser momentos
ótimos!



Histórias

Crianças de todas as idades, ampliam sua forma de imaginar, raciocinar e expressar emoções e pensamentos quando ouvem histórias. Essas podem variar desde as inventadas, que a vovó contava, até mesmo aos contos de fadas tradicionais. O importante é ter um bom divertimento nessa viagem literária!



Que tal uma leitura agora?



Crianças pequenas precisam de muitas histórias. Em casa, nesse período de isolamento, as histórias podem ser um momento de conexão entre adultos e crianças, pois os contos aquecem o coração das crianças e dos adultos. Há um tipo de história que a escola tem menos possibilidade de contar e é fundamental para as crianças se constituírem como pessoas: são as histórias da família. Compartilhar histórias sobre de onde é nossa família, em quantos somos (irmãos, irmãs), quem mora perto, quem está longe, o gosto do bolo de milho feito pela tia, o trabalho da avó e do avô, as brincadeiras da infância proporcionam um bom momento para se divertir com as crianças e alimentar a sua imaginação.

Ao fazer a **leitura de livros** para os bebês e crianças, pode-se mostrar o livro, apontar as imagens, contar a história original ou inventar novas histórias a partir das imagens. O tom de voz e as expressões dos adultos farão toda diferença neste momento. É importante, também, que os bebês e crianças possam manipular os livros. Incentive a criança a recontar-lhe a história e a apontar as cenas também! Será um momento muito divertido!



Pegar o livro, cheirá-lo, amassá-lo, mordê-lo. **A relação de bebês e crianças com o livro é como a que têm com os brinquedos: passa pelos sentidos.**

O cotidiano segue determinadas rotinas e o ideal é que a leitura esteja incluída nelas, seja a história reconfortante lida pela mãe e/ou responsável na hora de dormir ou no período da manhã. Assim, as crianças experimentam sensações prazerosas provocadas pelo escutar e o sentir. O bebê é um músico em estado puro, então é interessante dar a ele algo musical e é a voz humana uma das primeiras coisas que o bebê aprende a ler e interpretar.

Referências

* TEMPO JUNTO. Disponível em : <https://www.tempojunto.com/category/idade/bebes-idade/bebes-0-a-1-ano/>

* MASSA CUCA É SIMPLES BRINCAR. Disponível em : <https://www.massacuca.com>

* NOVA ESCOLA. Disponível em : <https://www.novaescola.org.br>

*TRILHAS DE APRENDIZAGENS-CURRICULO DA CIDADE .