Em todas as propostas enviadas semanalmente, estaremos garantindo os seis Direitos de Aprendizagem (CONVIVER; BRINCAR; PARTICIPAR; EXPLORAR; EXPRESSAR E CONHECER-SE), bem como os cinco Campos de Experiências:

1. O EU, O OUTRO E O NÓS;
2. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
3. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
4. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
5. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

Estipulados na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e no Currículo Paulista.

O VULCÃO EM ERUPÇÃO

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Com essa experiência trabalhamoscom a antecipação dos resultados, observação de mudanças em diferentes materiais.

Material necessário:
Bicarbonato de sódio
Vinagre

Modo de fazer:Para construir o vulcão poderemos utilizar a receita já ensinada de massinha ou até mesmo areia umedecida. É importante que o vulcão seja construído ao redor de um potinho ou copo (onde será colocado o vinagre e caso queira o corante).

Mas caso não queira fazer o vulcão pode fazer o experimento em um copo ou potinho mesmo.

Coloque ¾

de vinagre no copo ou potinho, caso queira junte o corante nesse momento. Vá adicionando aos poucos o bicarbonato de sódio e acompanhe o resultado.

Explicação:Este fenômeno acontece porque a reação química entre o vinagre e o bicarbonato gera o ácido carbônico e gás carbônico, que provoca as bolhas da “lava”.

ESTÁTUA DIFERENTE

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Corpo, gestos e movimentos.

Com essa brincadeira trabalhamos a expressão corporal, atenção, criatividade, coordenar habilidades corporais através de comandos orais.

Proposta: a partir do vídeo/áudio as crianças e os adultos irão representar através da expressão corporal a estátua que o áudio pede.

https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4

PROJETOR DE DESENHOS EM COPOS PLÁSTICOS

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Traços, sons, cores e formas.

Com essa brincadeira trabalhamos a criatividade, curiosidade, efeito luz e projeção.

Que tal incentivar a criança a reutilizar materiais disponíveis em casa para criar seus próprios brinquedos?

Material necessário: copo plástico ou rolo de papel higiênico, caneta, tesoura, papel filme ou fita adesiva e lanterna.

Modo de Fazer: Com o auxílio de uma tesoura, retire a base do copo. Desenhe sobre o papel filme ou fita adesiva e o envolva no topo do copo. Depois é só aproximar a lanterna na parte oposta ao desenho (base vazada), mirar em uma parede branca e pronto!

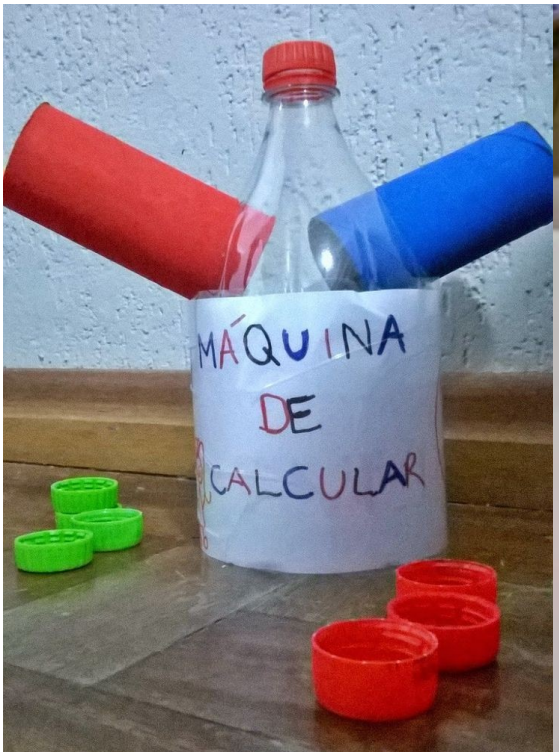
VAMOS BRINCAR DE CALCULAR?

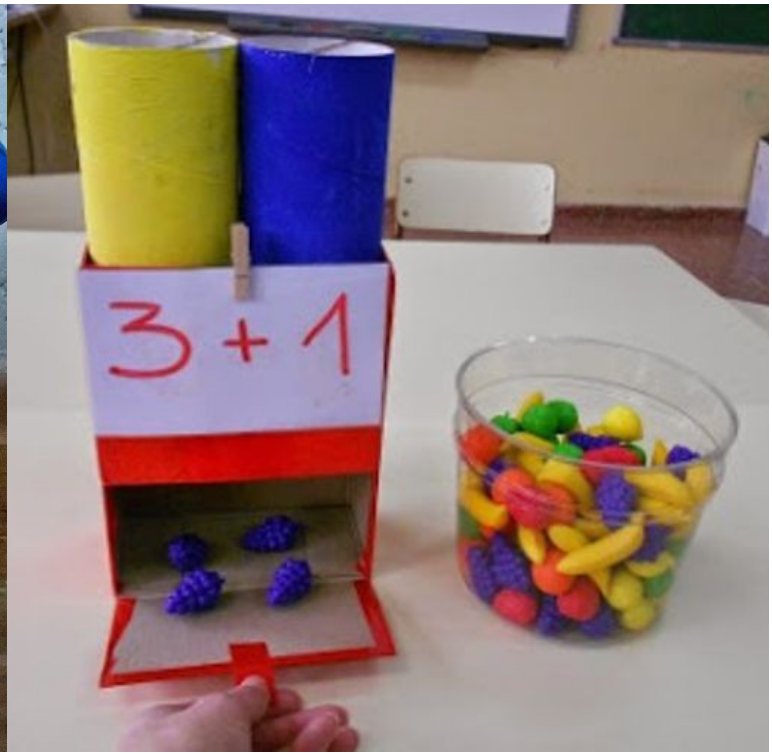
Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Com essa brincadeira trabalhamos a adição, raciocínio lógico, números e quantidades.

Proposta: Faça uma máquina de calcular com materiais recicláveis que você tem em casa, peça a ajuda da criança na construção.

Depois de pronta você pode optar em usar tampas de garrafas, brinquedos pequenos, pedrinhas (o que tiver disponível), também sugerimos seja feito cartões com os números que a criança deverá somar, dessa forma ela vai estabelecer relação entre o número e a quantidade de objetos. O adulto pode participar dessa brincadeira com a criança.





TRABALHANDO A AUTONOMIA E COOPERAÇÃO

Embora essa proposta contemple vários Campos de Experiências o foco será no Campo: O eu, o outro e o nós.

Com essa proposta trabalhamos com atitudes de autonomia, cooperação e solidariedade, além da responsabilidade.

Proposta: Já que a criança faz parte do núcleo familiar, sugerimos que ela coopere com os outros familiares nas tarefas cotidianas da casa, como exemplo: organização e limpeza da mesa para as refeições, cuidar dos animais, de irmãos menores, plantas, ajudar a arrumar a cama, guardar os brinquedos após usá-los, entre outras coisas, sempre tomando cuidado para que as crianças não corram perigo, por isso, é importante sempre ter a supervisão do adulto, mas reconhecendo sua capacidade em realizar as tarefas e dessa forma ajudando-a a desenvolver a responsabilidade e autonomia.

MUSICALIZAÇÃO NAS ESCOLAS

CORPORAÇÃO MARCOS VEDOVELLO

Aula 2 A - https://www.youtube.com/watch?v=TdgloeYxl9c&feature=youtu.be