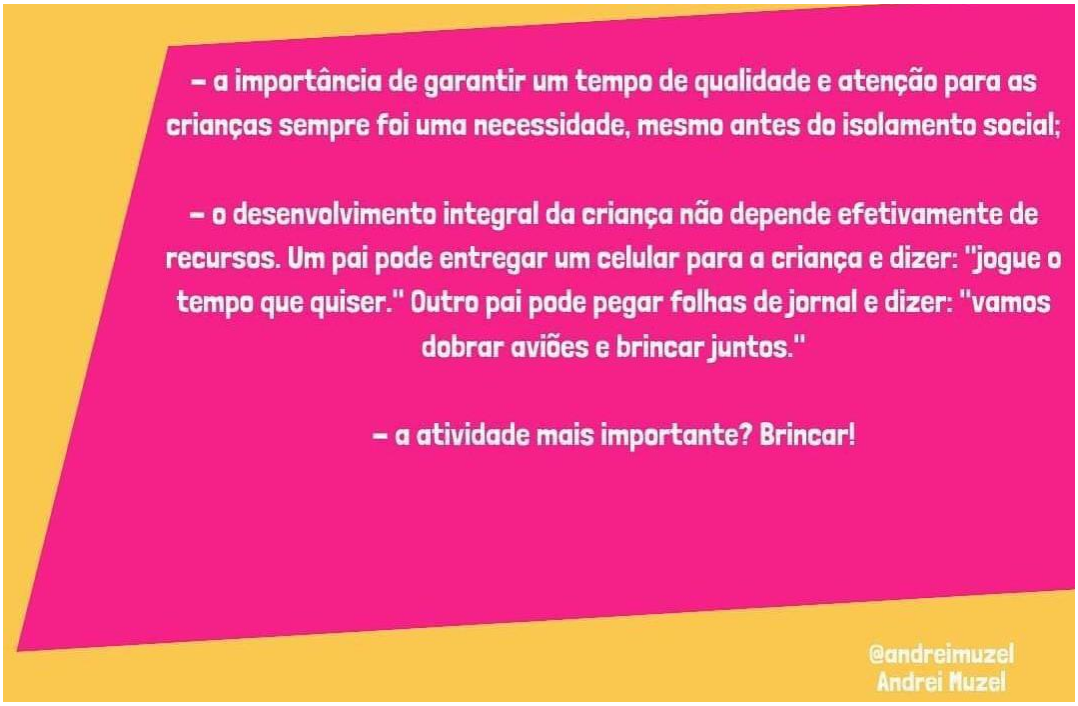
## REFLEXÕES PARA AS FAMÍLIAS




## ORGANIZANDO A ROTINA EM CASA

Devido a Covid-19 e as escolas permanecerem fechadas, estaremos semanalmente sugerindo propostas que possam ser realizadas em casa.

Na escola a criança está acostumada com uma rotina, seria importante então que as famílias também organizassem uma rotina em casa, como: horário para acordar, para dormir, para as refeições, brincadeiras e outras atividades. Lembramos que as crianças só aprendem através das interações e brincadeiras.

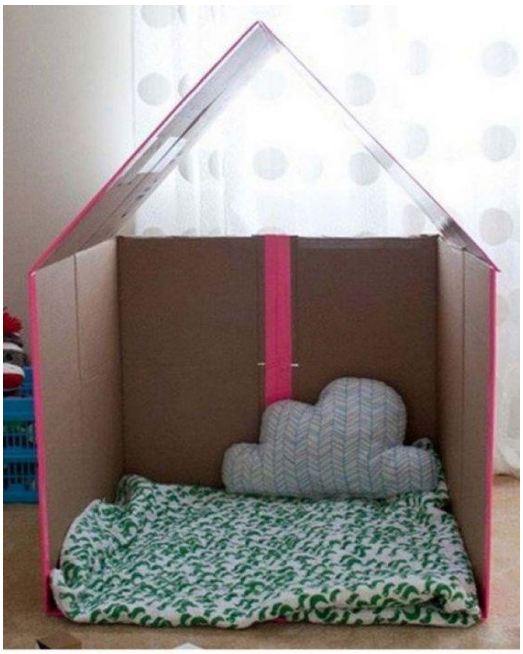
# PROPOSTAS PARA BRINCAR E SER FELIZ COM AS CRIANÇAS

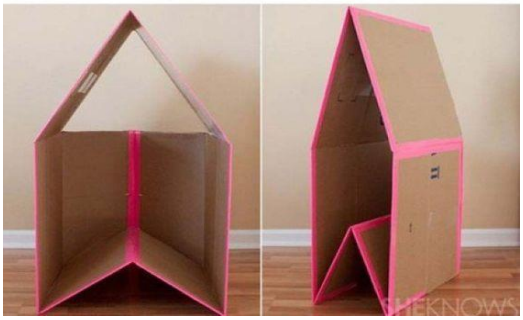
- Criação de brinquedos e jogos.
- Contem suas histórias e memórias para as crianças.
- Deixem que as crianças experimentem e manuseiem: caixa desapatos, roupas, tecidos, papelão...
- Utilizem folhas para pintar, amassar, colar, rasgar...
- Gravem utilizando o celular: frases, músicas, histórias e ouçam/vejam juntos.
- Deixem a criança pegar, desorganizar e organizar seus brinquedos e objetos.
- Elaborem regras, façam acordos.
-Utilizem o espelho: façam caretas, apontem similaridades, nomeie as partes do corpo.
- Façam um varal de desenhos (utilizando barbante, prendedor de roupa e as criações das crianças) que será preenchido aos poucos.
- Faz-de-conta: brinquem de escritório, pedreiro, escolinha, supermercado, casinha, restaurante (para enriquecer este momento providenciem utensílios de cozinha, chapéus, bonés, lenços, óculos, roupas, sucatas, aparelhos eletrônicos antigos/ quebrados como telefone, celulares, teclados, monitor...).

## COM CAIXAS DE PAPELÃO

Com a caixa de papelão podemos criar muitos brinquedos e brincadeiras. Como:

Pista para carros e trens





Casinhas

Móveis e eletrodomésticos

Brinquedos

Cenário para teatro de fantoches

## MORTO E VIVO

Como brincar: Os participantes devem formar uma fila, enquanto o orador fica na frente dessa fila olhando e observando a todos. Então, o orador grita aleatoriamente: “Vivo” ou “Morto”. No caso de “Vivo” todos devem manter-se de pé. Quando ele gritar “Morto”, devem abaixar-se, ficando abaixados. Isso deve ser feito instantaneamente após o grito de quem está no comando da brincadeira. À medida que os participantes erram a posição saem da dinâmica, até que só sobre um que será o vencedor.

## MÍMICA

O objetivo da brincadeira é adivinhar qual é a palavra, apenas por meio de gestos. Uma pessoa escolhe a palavra e o outro tem que fazer a mímica e descobrir a palavra escolhida pelo adversário.

## PÉ-DE-LATA

Ótima brincadeira que poderá ser feita com a ajuda da criança.

Como fazer:

Separe latas usadas, do mesmo tamanho (achocolatado ou leite em pó, por exemplo). Faça dois furos opostos no fundo. Passe uma corda de náilon de 1,2 metros pelos furos da lata e una as extremidades com um nó bem forte dentro do recipiente. Coloque a tampa e decore com retalhos de plástico adesivo ou tinta. Faça o mesmo com outra lata.

Como brincar:

As crianças sobem nas latas e tentam se equilibrar segurando nas cordas. Além de andar com os pés de lata, eles vão se divertir apostando uma corrida, andando para trás ou vencendo um percurso.

b

## CIRCUITO DE ATIVIDADES

Aproveite os móveis e utensílios que você tiver em casa para fazer um circuito de atividades (cadeiras, mesa, bambolê, corda ou fita). Dá para fazer com crianças de todas as idades e participação de todos da família.